

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ / С.В. Рогова/

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК. 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента

МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

в составе профессионального модуля

ПМ.03 Организационно – управленческая деятельность

по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Фонд оценочных средств (ФОС) по междисциплинарному курсу МДК. 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в составе профессионального модуля ПМ.03 Организационно – управленческая деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств».

Разработчик:

Щербин О.Н., председатель ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»

Сидоркина О.А., председатель ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Музыкальное искусство эстрады»

Протокол № от « » 20 г.

Председатель _____/Щербин О.Н./

Согласовано:

Заместитель директора

по методической работе

_____/Арзуманян К.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК	14
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля	14
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК.....	14
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	15

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы междисциплинарных курсов МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, 03.02 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности, 03.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства. ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.08. МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Степень сформированности профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК), по результатам освоения МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, 03.02 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности, 03.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства и прохождения производственной практики в составе профессионального модуля ПМ.023 Организационно-управленческая деятельность:

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.	Применение базовых знаний нормативно-правовых материалов по организационной работе в учреждениях образования и культуры; Применение принципов организации и разработка системы мотивации труда в творческих коллективах с учетом специфики их работы;	Зачет по производственной практике (по профилю специальности). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.	Применение на практике знаний основ организации работы творческого коллектива, ведения делопроизводства, теории принятия управленческих решений, принципов делового общения в коллективе; Демонстрация умения анализировать альтернативы в развитии творческого коллектива и ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений, создавать условия для нововведений; Демонстрация умения поддерживать свою деловую репутацию, формируя свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива; Планирование и организация репетиционно-концертной работы в творческом коллективе на основе анализа результатов деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-	Применение базовых знаний нормативно-правовых	Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе

правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.	материалов в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры; Демонстрация знаний основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; Применение на практике знаний основных положений теории менеджмента (функции, виды и психологию менеджмента) в области культуры и искусства; Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации, экономической эффективности внедрения новой техники и технологий; Применение в профессиональной деятельности законодательных актов и документации правового регулирования.	производственной практики (по профилю специальности).
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры	Применение в профессиональной деятельности методики исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологий их формирования средствами массовой информации; Использование современных методов информирования, убеждения, внушения, основных путей и средств сохранения и повышения репутации для формирования общественного мнения; Демонстрация навыков грамотного размещения газетно-журнальных сообщений, формирования информационных сообщений, информационных пакетов; Применение в профессиональной деятельности практики публичных выступлений в аудитории, по радио, на телевидении;	Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Зачеты и экзамены по соответствующим разделам профессионального модуля. Зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации	Демонстрация способностей анализировать функционирование систем	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности

звукотехнического оборудования	звукоспроизведения звукозаписи концертного и студийного исполнения;	обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений	Демонстрация навыков организации и руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм, управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, в условиях открытых и закрытых помещений;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся. Портфолио обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Интерпретация определения методов и способов их
		снижения при выполнении профессиональных задач

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Демонстрация приверженности принципам честности, добровольное участие в студенческом и территориальном самоуправлении	Практическая работа Текущий контроль
ЛР2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону, отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Практическая работа Текущий контроль

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР3.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявление уважения к людям труда; умения ориентироваться в информационном пространстве	Практическая работа Текущий контроль
ЛР4.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР6.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР7.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР8.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Практическая работа Текущий контроль

ЛР9. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Практическая работа Текущий контроль
ЛР10. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Практическая работа Текущий контроль
ЛР11. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрация понимания семейных ценностей	Практическая работа Текущий контроль
ЛР12. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Практическая работа Текущий контроль
ЛР13. Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Практическая работа Текущий контроль
ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Практическая работа Текущий контроль
ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	Практическая работа Текущий контроль

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	богатствам России и мира	
ЛР17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	проявление культуры потребления информации, критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Практическая работа Текущий контроль

1.1.2. Приобретение практического опыта в ходе освоения МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
53.02.08. МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Таблица 2

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
руководства творческим коллективом;	выполнение обязанностей руководителя творческого коллектива
делового общения в коллективе;	разработанный текст, презентация выступления с информационным сообщением для целевой аудитории
публичных выступлений, общения со средствами массовой информации;	
творческого руководства и организации процесса записи музыкального произведения;	подбор необходимого набора технического оборудования для осуществления звукозаписи в условиях студии и концертного зала,
управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений;	оформление списка коммутации, размещение, монтаж и настройка звукотехники.
руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм;	руководство процессом звукозаписи в условиях студии и концертного зала, осуществление звукозаписи концертных номеров и концертных программ.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных программой МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, МДК 03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ 03 "Организационно - управленческая деятельность"

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
организовывать работу творческого коллектива;	подбор альтернативных путей достижения поставленных целей	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02. ПОПД
разрабатывать систему мотивации труда;	общение с клиентом в сфере предоставления услуг.	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений;	Подбор правильных и эффективных решений в различных ситуациях	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента

анализировать альтернативы и принимать управленческое решение, управлять рисками;	Принятие управленческих решений	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
контролировать выполнение принятых решений; создавать условия для нововведений;	Разработки критериев контроля за выполнением управленческих решений	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
поддерживать свою деловую репутацию; изучать и формировать общественное мнение;	Использование теоретических знаний в формировании общественного мнения	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
правильно составлять информационные сообщения, комплектовать информационные пакеты;	Составление сообщений и демонстрация скомплектованных информационных пакетов	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
публично выступать в аудитории, по радио, на телевидении; размещать газетно-журнальные сообщения;	Разработка и осуществление публичного выступления, сообщения	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
формировать свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива;	Презентация разработки персонального имиджа и имиджа организации	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
соблюдать этические аспекты в общении со средствами массовой информации;	Основные нормы, правила и принципы этики	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД
владеть методикой бизнес-планирования	Разработка раздела бизнес-плана	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
использовать способы инвестирования в профессиональной деятельности	Анализ фондового рынка и его инструменты	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;	анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД
установление позитивных и негативных функций конфликтов;	решение ситуационных задач	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
обрабатывать внутреннюю и исходящую документацию	сбор, обработка и анализ входящей и исходящей документации	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
составление трудового договора в качестве работника и работодателя	составление договора с учетом федерального и регионального законодательства в области деятельности	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД
использовать механизм административно-правового регулирования.	Применение административно-правового механизма в профессиональной деятельности	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД
цели и задачи управления организациями; функции, виды и психологию менеджмента;	Характеристика современного состояния управления организациями	индивидуальный или групповой опрос; тесты; деловые игры; по разделу МДК.03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента

основы организации работы творческого коллектива	Разработка планов организации, основных документов	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет
исполнителей и основы ведения делопроизводства;		по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основы теории принятия управленческих решений;	свободное владения знаниями в области принятия управленческих решений	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
формы контроля принятых решений;	полнота, анализ изученного материала	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
принципы делового общения в коллективе;	уверенное знание принципов делового общения	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
особенности менеджмента в области культуры и искусства; профессиональную этику делового человека;	характеристика структуры библиотеки (на выбор)	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
сущность и особенности общественных связей в сфере искусства и культуры;	уверенное знание сущности и содержания процесса управления, экономических ресурсов библиотек и их использование	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
потребности, запросы, интересы и мотивы практического поведения человека;	разработка этапов PR кампании для библиотеки	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
методику исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологию их формирования средствами массовой информации;	Знание методики исследования и технологии формирования потребностей, запросов и интересов людей	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
современные методы информирования, убеждения, внушения;	знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих деятельность библиотек	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основные пути и средства сохранения и повышения репутации;	Разработка этапов сохранения и повышения репутации	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
технологические основы формирования общественного мнения;	Уверенное владение основами формирования общественного мнения	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основные понятия экономики отрасли;	Сущность и основные понятия экономики отрасли	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
отраслевую рыночную экономику, экономические показатели развития отрасли;	Знать особенности отраслевой рыночной экономики	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основы управления отраслью;	Владение знаниями в области управления отраслью	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента

основы продюсерского мастерства;	Владение основами продюсерского мастерства	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основные типы и виды предпринимательской деятельности	Знания в области предпринимательской деятельности	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
управление конфликтами;	Сущность, типы, виды конфликтов в коллективе	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
основы документооборота;	особенности документа оборота в организациях отрасли	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента
особенности правового регулирования качества (работ, услуг);	Знания в области правового регулирования предоставления услуг, выполнения работ	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД
признаки административных правонарушений	Особенности административных правонарушений в области деятельности	индивидуальный или групповой опрос; дифференцированный зачет по МДК 03.02 ПОПД

1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы профессионального модуля								
Формы промежуточной аттестации	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
МДК 03.01. Экономика отрасли и основы менеджмента					ДЗ	ДЗ		ДЗ
МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.								ДЗ

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Текущий контроль знаний по МДК осуществляется непосредственно в ходе реализации образовательной программы.

Для текущего контроля знаний используются следующие формы:

- устные опросы;
- письменные работы;
- тестирование;

Промежуточный контроль освоения знаний и умений по междисциплинарному курсу в составе ПМ осуществляется при проведении дифференцированных зачетов по всем МДК.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Формами проведения промежуточной аттестации по МДК являются:

- тестирование;
- устный опрос с использованием комплекта заданий;

Дифференцированные зачеты по МДК носят практический характер и проводятся с учетом специфики, выполнение заданий является обязательным условием для обучающегося.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК 03.01. Экономика отрасли и основы менеджмента ПМ.03 Организационно – управленческая деятельность

Дифференцированный зачет

4 курс 8 семестр

Экономика отрасли и основы менеджмента

- дифференцированный зачет

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;

2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Неудовлетворительно" – менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы.

Теоретические вопросы.

1. Экономическое пространство культуры
2. Типы и формы организаций в сфере культуры
3. Система финансирования сферы культуры
4. Ресурсное обеспечение и эффективность деятельности организаций сферы культуры
5. Планирование и прогнозирование деятельности организации в сфере культуры
6. Сущность и характерные черты современного менеджмента
7. Организация работы предприятия в разрезе организационных структур
8. Внешняя и внутренняя среда организации
9. Методы управления.
10. Мотивация.
11. Процесс принятия и реализации управленческих решений
12. Информация. Этапы обмена информацией.
13. Общение. Деловое общение.
14. Конфликт. Управление конфликтами
15. Стили руководства.
16. Этика и имидж.
17. Документооборот в организации

Практическая работа. Выполнение задания, предложенного преподавателем соответствующим теоретическому вопросу билета.

Дифференцированный зачет

3курс 6 семестр

- дифференцированный зачет

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;

2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы; "Неудовлетворительно"

– менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы.

Дифференцированный зачет

3 курс 5 семестр

- дифференцированный зачет

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;
2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы; "Неудовлетворительно"

– менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы

2.2. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПМ "Организационно – управленческая деятельность"

Дифференцированный зачет

4 курс 8 семестр

МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;
2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Неудовлетворительно"– менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы.