

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

/ С.В. Рогова/

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Ставрополь
2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) по междисциплинарному курсу **ОГСЭ.02 История.**
История разработан на основании учебного плана и рабочей программы и является частью
образовательной программы по специальности
53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж
искусств».

Разработчик:
Дуда В.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол №

Председатель _____/Сидоркина О.А./

Согласовано:

Заместитель директора
по методической работе

_____ / Арзуманян К.В./

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
ЗНАНИЯ:	
основные направления развития России в XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов начала XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знает основные направления развития ключевых регионов мира XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов начала XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий .
УМЕНИЯ:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Может работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид контроля	Индивидуальный проект
Вид контроля	Промежуточная аттестация в форме экзамена
Форма контроля	Вопросы к экзамену

Вопросы на экзамен:

Изменения расстановки сил на международной арене после Второй мировой войны

Причины «холодной войны», итоги, последствия

Карибского кризис: причины, итоги, значение

Восстановление экономики в послевоенные годы, успешное выполнение четвертого пятилетнего плана

Послевоенные репрессии, причины, последствия

Историческое значение 20 съезда КПСС

Основные черты в развитии политической жизни стран Запада и США в первые послевоенные десятилетия

Эпоха Л.И. Брежнева

Реформы 1960-х годов, их результаты.

Причины застоя в экономике страны, последствия

Методы борьбы с инакомыслием в 1970 е годы

Достижения в области культуры СССР в 1950-1980 е гг.

Итоги военного соперничества СССР и США

Политика международной разрядки: предпосылки, причины, итоги, значение

Причины обострения советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980 гг.

Понятие «перестройка». Причины, ход, итоги, последствия

Понятие «ускорение» в политике Горбачева. Причины, итоги

Образование СССР: предпосылки, причины, принципы устройства нового государства

Каковы основные причины обострения межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х годов.

Предпосылки, причины межнациональных конфликтов

Распад СССР: причины, итоги, последствия

Содержание понятия «информационное общество»

«Глобализация», основные ее проявления в мире.

Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чем состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?

Дайте оценку Конституции РФ

Военно – политически кризис в Чеченской Республике

Причины победы Б.Н. Ельцина на президентских выборах

Изменения в социально-экономическом развитии страны первого десятилетия XXI века

Основные международные организации, их значение в современном мире

Роль России, США, и других государств мира в становлении нового мирового порядка

Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе

Политико-конституционный кризис 1993 г.

Результаты политического развития страны в 1990-е гг.

Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Повседневная и духовная жизнь в 2000-е гг.

Проблема мирового терроризма

Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?

Теоретические вопросы:

1. Где и когда проходила конференция, которая подвела итоги Второй мировой войны? Какие основные решения были на ней приняты?
2. Чем можно объяснить раскол мира после Второй мировой войны? Почему международные отношения послевоенного периода называют «холодной войной»?

3. Назовите события, которые привели к ухудшению отношений между СССР и его бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Почему СССР и другие социалистические страны не приняли помощь по «плану Маршалла»?
4. Какие наиболее острые политические и военные конфликты произошли во второй половине 1940-х — 1950-е гг.?
5. Охарактеризуйте необходимость и сущность экономических реформ 1960-х гг. и их результаты.
6. Политика Н.С. Хрущева
7. Каковы причины «застоя» в экономике страны?
8. Дайте общую оценку политического развития СССР в 1964—1984 гг. Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»?
9. Дайте общую оценку брежневской Конституции СССР. 10. Какие новые явления в развитии отечественной культуры появились?
10. Приведите примеры усиления идеологического пресса в художественной культуре.
11. Что означала практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и драматургических произведений, появившаяся во второй половине 60-х гг.?
12. Какие деятели культуры оказались в вынужденной эмиграции в 70-е — начале 80-х гг.?
13. Какие задачи ставил М. С. Горбачёв, начиная перестройку в СССР? Объясните, почему реформирование общества в СССР началось «сверху»?
14. В чём выразилась противоречивость проведения экономических реформ? Каков был их результат?
15. Что предусматривала демократизация политической системы в СССР? Каковы её результаты?
16. Какие изменения произошли в системе государственного устройства СССР в годы перестройки?
17. Почему перестроечные процессы привели к обострению национального вопроса? Какие попытки сохранить СССР были предприняты? Сформулируйте причины, которые привели к распаду СССР.
18. Какая новая политическая концепция была выдвинута руководителем государства М. С. Горбачёвым в области внешней политики СССР? Приведите примеры её реализации. Как изменилась позиция СССР на международной арене?
19. Как распался СССР? 20. В чем причины выступления ГКЧП? Интересы каких общественных сил он представлял?
20. Каково историческое значение событий августа-декабря 1991 года?
21. За счет чего удалось предотвратить распад Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
22. Расскажите о событиях декабря 1992 года — декабря 1993 г. Какие важнейшие изменения произошли в результате этих событий в политической системе страны?
23. Назовите основные политические партии, действовавшие в нашей стране в 1990 г.

24. Назовите основные положения экономической реформы на начала 1990-х гг.
25. Расскажите, как проходила приватизация государственной собственности в 1990-х гг.
26. Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества в 1990-е годы?
27. Каковы были причины и последствия дефолта 1998 года?
28. Определите основные направления внешней политики РФ в 1990-х гг.
29. Сформулируйте суть внешнеполитической доктрины государства.
30. Какие важнейшие проблемы существовали во взаимоотношениях бывших союзных республик? Чем они были вызваны?
31. Охарактеризуйте отношения России с западными странами в 1990 годы.
32. Охарактеризуйте отношения России и НАТО на рубеже XX-XXI вв.
33. Охарактеризуйте основные события российско-американских отношений в конце XX – начале XXI вв. Какую роль играли эти отношения в мировой политике?
34. Какие изменения произошли в российской культуре в 1990-е годы?
35. Перечислите основные документы, которые были приняты в области духовной жизни, образования и культуры в 1990-е годы.
36. Каким образом в российской культуре сосуществовали традиционные и новаторские направления?
37. Назовите основные положения реформы органов власти, проведенной В.В. Путиным.
38. Какие шаги были предприняты В.В. Путиным для стабилизации обстановки в чеченской республике?
39. Какие изменения произошли в системе политических партий России? Какую роль в этой системе играет партия «Единая Россия»?
40. Как складывались отношения России с ее крупнейшими партнерами на международной арене в начале 2000-х гг.?
41. Какие меры были приняты для стабилизации экономического положения страны в начале 2000-х гг.?
42. Назовите социальные проблемы в стране и пути их преодоления в начале 2000-х гг.
43. Охарактеризуйте роль и место России в современном мире.
44. Назовите приоритетные направления внешней политики России в начале XXI в.

Темы индивидуальных проектов

Восстановление экономики СССР в послевоенные годы

Идеология, наука и культура в послевоенные годы

Произведения искусства 1946-1953 гг.: значение в жизни советского общества

Национальная политика в СССР в послевоенные годы
 Многонациональное государство в советском искусстве
 Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»
 Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны»
 Послевоенная повседневность в СССР
 Внутрипартийная борьба за власть в 1953-1957 гг.: этапы, участники, итоги
 Доклад на XX съезде КПСС Н.С. Хрущева
 «Оттепель» в СССР
 Экономическое и социальное развитие в середине 1950-середине 1960-х гг.
 Исторический портрет Н. С. Хрущев
 Исторический портрет Ю. А. Гагарин
 Освоение целины: причины, цели, результаты
 Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-середине 1960-х гг.
 Успехи советского спорта в 1950-1960-е гг.
 Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.
 Политическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.
 Исторический портрет Л. И. Брежнева
 Конституция СССР 1977 г.
 Социально-экономическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.
 Национальная политика и национальные движения в 1960-середине 1980-х гг.
 Культурное пространство и повседневная жизнь второй половины 1960- первой половины 1980-х гг.
 С. Ф. Бондарчук: жизнь и творчество
 М. М. Плисецкая: жизнь и творчество
 Диссидентское движение в СССР
 А. Д. Сахаров: человек, изменивший мир
 Олимпийские игры 1980 г. в Москве
 Советский кинематограф в 1960-первой половине 1980-х гг.
 Повседневная жизнь советского человека в 1970-1980-е гг.
 Политика разрядки международной напряженности
 Война в Афганистане 1979-1989 гг.
 Отношения между СССР и США в 1970-1980-е гг.
 СССР и мир в начале 1980-х гг.
 Ю. В. Андропов: политическая деятельность
 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
 Программа «500 дней»
 Чернобыльская трагедия 1986 г.
 Исторический портрет М. С. Горбачева
 Духовная жизнь в годы «перестройки»
 А. И. Солженицын
 «Перестройка» и «гласность» в СССР
 Реформирование политической системы в СССР в 1980-е гг.
 Работа I Съезда народных депутатов СССР
 Новое политическое мышление
 СССР и Запад: начало распада
 Национальные движения в республиках СССР в конце 1980-х гг.
 Август 1991 г. и распад СССР
 Луганщина в 1945-1950-е гг.
 Культурное пространство стран бывшего СССР в 1990-е гг.
 Внешняя политика Украины в 1990-е гг. и взаимоотношения с Российской Федерацией

Политическое развитие Украины в начале XXI в.
Экономическое развитие Украины в начале XXI в.
Внешняя политика Украины в начале XXI в.
Луганщина в начале XXI в.
Внешняя политика РФ в начале 2000-х гг.
Экономическое развитие РФ в начале 2000-х гг.
Донбасс в 2014 г.
Образование и развитие республик Донбасса
Перспективы и трудности развития Донбасса в настоящее время
Зимняя Олимпиада в Сочи в 2014 г.
Воссоединение Крыма с Россией
Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты
В. В. Путин исторический портрет
Мировые кризисы XXI в. и постсоветское пространство

Тесты

Тест на тему: СССР во второй половине XX в. Вариант 1

1. Чрезвычайное положение в СССР было отменено

1. в 1944 г.
2. в 1945 г.
3. в 1947 г.
4. в 1953 г.

2. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?

1. окончательно решена «зерновая проблема»
2. достигнуты и превзойдены некоторые довоенные показатели экономического развития
3. превышен довоенный уровень жизни населения
4. увеличилась производительность сельского хозяйства

3. В каком году были отменены карточки?

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.
4. в 1952 г.

4. «Безродными космополитами» в СССР называли

1. возвратившихся на родину бывших военнопленных
2. сотрудничавших с врагом в годы войны
3. обвиняемых по «Ленинградскому делу»

4. людей, которым приписывалось преклонение перед Западом

5. Освоение целинных земель началось

1. в 1954 г.

2. в 1957 г.

3. в 1961 г.

4. в 1964 г.

5. Какое из перечисленных событий произошло 26 июня 1953 г.?

1. Н.С. Хрущев выступил с докладом «О преодолении культа личности и его последствий»

2. Н.С. Хрущев был избран Председателем Совета министров СССР

3. уволен в отставку Г.М. Маленков

4. на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

6. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1. в 1954 г.

2. в 1956 г.

3. в 1959 г.

4. в 1962 г.

7. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса?

1. попытка СССР создать военную базу на территории Турции

2. испытание в СССР ядерной бомбы

3. выступление У. Черчилля в Фултоне

4. недовольство США размещением советских ракет на Кубе

8. В каком году в СССР состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?

1. в 1957 г.

2. в 1959 г.

3. в 1961 г.

4. в 1964 г.

9. Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало

1. недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР

2. стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС

3. недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации

4. стремление провести в стране серьезные демократические преобразования

10. Борис Пастернак был удостоен Нобелевской премии по литературе

1. в 1958 г.

2. в 1959 г.

3. в 1962 г.

4. в 1964 г.

11. Кто из названных ученых руководил разработкой проекта ядерной бомбы?

1. А.Ф. Иоффе

2. С.П. Королев

3. Н.И. Вавилов

4. И.В. Курчатов

12. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

1 начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины

2 закрыть нерентабельные предприятия

3 ввести госприемку

4 повысить заработную плату на предприятиях

13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

1) в апреле 1986 г.

2) в мае 1989 г.

3) в апреле 1990 г.

4) в марте 1991 г.

14. Суверенитет РСФСР был провозглашен

1) в 1989 г.

2) в 1990 г.

3) в 1991 г.

4) в 1993 г.

15. Что из названного относится к периоду «перестройки» в СССР?

1) дело И. Бродского

2) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

3) ликвидация ГУЛАГа

4) лишение гражданства А. Солженицына

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	2	4	1	2	4	1	3	1	4	3	1	3	2

Тест на тему: СССР во второй половине XX в.

Вариант 2

1. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны было решено начать

1. с сельского хозяйства
2. с тяжелой промышленности
3. с добывающей промышленности
4. с железнодорожного строительства

2. «Дело врачей» было

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.
4. в 1953 г.

3. Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП(б) — была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)

1. в 1946 г.
2. в 1949 г.
3. в 1950 г.
4. в 1952 г.

4. Театр «Современник» открылся в Москве

1. в 1947 г.
2. в 1956 г.
3. в 1958 г.
4. в 1962 г.

5. Конструкторские бюро А.И. Микояна и М.И. Гуревича, а также И.О. Сухого работали над созданием

1. самолетов-истребителей
2. космических кораблей
3. ядерного вооружения
4. технологий добычи нефти и газа

6. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

- 1 политика гласности
- 2 широкое распространение самиздатовской продукции
- 3 введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4 преследование диссидентов

7.Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

8. Советские войска были выведены из Афганистана

- 1 в 1985 г.
- 2 в 1989 г.
- 3 в 1990 г.
- 4 в 1992 г.

9. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1 РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2 РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3 РСФСР, Грузией и Украиной
- 4 РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

10. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

- 1 стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2 усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3 сохранить централизованное советское государство
- 4 развивать институты гражданского общества

11. Первый и последний президент СССР

- 1 Б.Н. Ельцин
- 2 М.С. Горбачев
- 3 Л.И. Брежнев
- 4 К.У. Черненко

12. Распад СССР произошел

- 1 1994
- 2 1990
- 3 1993
- 4 1991

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2	2	2	4	1	1	1	2	2	3	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тест на тему: Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Вариант 1

1. Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?

- 1) новое мышление
- 2) экономический стресс
- 3) шоковая терапия
- 4) перестройка

2. Что относится к понятию «шоковая терапия»?

- 1) либерализация цен
- 2) коллективизация сельского хозяйства
- 3) национализация собственности
- 4) поддержка государственных предприятий

3. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- 1) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- 2) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- 3) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков
- 4) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой

4. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- 1) роспуск Верховного Совета РСФСР
- 2) запрет деятельности ГКЧП
- 3) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- 4) распад СССР

5. Какое событие произошло в 1998 году?

- 1) Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина
- 2) распался СССР
- 3) началась антиалкогольная кампания
- 4) Правительство объявило о государственном банкротстве (дефолт)

6. Какие три положения из перечисленных характеризуют Конституцию РФ 1993 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- 2) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 3) КПСС - руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- 4) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания

- 5) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- 6) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПРФ
- 5) Наш дом Россия
- 6) Партия социалистов-революционеров

8. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

9. Внутриполитическим кризисом в РФ в начале 2000-х гг. стали:

- 1) Революция 25 октября
- 2) Авария на Чернобыльской АЭС
- 3) Расстрел Верховного Совета
- 4) Война в Чечне

10. В выборах президента РФ в 1996 г. участвовали

- 1) Р.И. Хасбулатов
- 2) В.В. Путин
- 3) Г.А. Зюганов
- 4) Б.Н. Ельцин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	1	4	2,4,5	2,6	1,3,6	4	4

Вариант 2

1. Чем характеризовалось экономическое развитие 1990-х годов?

- 1) высокими темпами промышленного развития
- 2) развитием рыночных элементов
- 3) повышением жизненного уровня населения
- 4) сокращением внешнего долга

2. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-е годы?

- 1) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
- 2) развитие рыночных форм собственности
- 3) стабилизация финансовой системы
- 4) переход к централизованному управлению и планированию

3. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- 1) штурму Белого дома в Москве
- 2) аресту членов ГКЧП
- 3) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- 4) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

4. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- 1) примирение Президента с Верховным Советом
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- 3) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- 4) прекращение деятельности Советов всех уровней

5. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1997 г.

6. Какие три положения из перечисленных характеризуют Конституцию РФ 1993 г. ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти — Верховный Совет
- 2) политическая основа государства — Советы народных депутатов
- 3) глава государства — Президент — наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле Конституции РФ провозглашена высшая цель государства — построение бесклассового коммунистического общества

7. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения.

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

8. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1991—1993 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) ваучерная приватизация
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) либерализация цен

- 4) уменьшение внутреннего и внешнего долга страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) гиперинфляция, товарный дефицит, массовая безработица

9. В середине 1990-х гг. в какой республике произошел внутриполитический и военный конфликт

- 1) Ингушетия
- 2) Чечня
- 3) Калмыкия
- 4) Дагестан

10. В выборах президента РФ в 2000 г. участвовали

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Д.А. Медведев
- 4) М.С. Горбачев

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	4	1	3,4,5	1,3	1,3,6	1	1

Тест на тему: Российская Федерация в 2000-х гг.

1.К политической линии В. В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится

1. курс на экономическое ускорение
2. укрепление «вертикали власти»
3. расширение полномочий местных законодательных органов
4. развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

2.В результате выборов 2008 г. Президентом РФ становится

1. Д.А. Медведев
2. Б.Н. Ельцин
- 3.Е.В. Примаков
4. В.В. Путин

3.С 2009 года Русскую православную церковь возглавляет патриарх

- 1.Филарет
- 2.Алексий
- 3.Кирилл
- 4.Иов

4.В каком году Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств

1. 2009
- 2.2008
- 3.2007
- 4.2006

5.Самым знаковым спортивным событием в РФ в 2014 г.

1. Чемпионат мира по футболу
2. Чемпионат мира по хоккею
3. Чемпионат мира по регби
4. Олимпиада в Сочи

6.Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Избрание президентом В.В. Путина
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Создание Учредительного собрания
6. Принятие первой Конституции РФ

7.В каком году произошло присоединения Крыма к России

1. 2014
2. 2022
3. 2015
4. 2024

8.Кто 8 мая 2008 г. стал председателем правительстве РФ:

1. Д.А. Медведев
2. В.А. Зубков
3. В.В. Путин
4. Г.А. Зюганов

9.Кто выдвинул идею «Суверенной демократии»

1. А.А. Фурсенко
2. Д.А. Медведев
3. В.Ю. Сурков
4. Н.С. Михалков

10. Кто не участвовал в выборах Президента РФ в 2018 г.

1. М.Д. Прохоров
2. В.В. Путин
3. К.А. Собчак
4. В.В. Жириновский

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	4	123	1	3	3	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

1.Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 496 с.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 448 с.

3. Соловьев К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 241 с.

б) дополнительная литература:

1.Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2021. - 552 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://rusneb.ru> НЭБ (Национальная электронная библиотека)
2. <http://www.ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система Айбукс.
3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа ЮРАЙТ.
5. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к информационным ресурсам.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
56 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

