

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

/ С.В. Рогова/

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

ОУП.04 Обществознание

53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Ставрополь
2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) по междисциплинарному курсу **ОУП.04**
Обществознание разработан на основании учебного плана и рабочей программы и
является частью образовательной программы по специальности
53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж
искусств».

Разработчик:
Дуда В.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол №

Председатель _____ /Сидоркина О.А./

Согласовано:

Заместитель директора

по методической работе

_____ / Арзуманян К.В./

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
ЗНАНИЯ:	
-Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	- составление характеристик основных социальных объектов; -определение закономерности развития социальных объектов; - систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов - установление причинноследственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы, других социальных структур и подсистем.
УМЕНИЯ:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Может работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид контроля	Индивидуальный проект
Вид контроля	Промежуточная аттестация в форме экзамена
Форма контроля	Вопросы к экзамену

1. Человека от животного отличает

1. Наличие потребностей
2. Приспособление к природным условиям
3. Наличие членораздельной речи и языка
4. Поведенческая активность

2. В океане есть небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. К какому типу относится общество острова?

1. Традиционному
2. Индустриальному
3. Информационному
4. Постиндустриальному

3. К категориям нравственности относятся понятия

1. Честь и достоинство
2. Комфорт и удобство
3. Природа и культура
4. Здоровье и успех

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется в процессе социализации.
 Б. Личность формируется только в раннем детстве человека.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

5. Алексей учится на 3-м курсе университета, он ходит на лекции, выступает с докладами на семинарах, участвует в научно – исследовательских конференциях. На какой ступени образования находится Алексей?

1. Полное (среднее) образование
2. Среднее профессиональное образование
3. Высшее профессиональное образование
4. Дополнительное образование

6. Верны ли следующие суждения об искусстве? А. Произведения искусства характеризуется образностью и эмоциональностью. Б. Восприятие произведений искусства зависит от субъективных качеств зрителя или слушателя.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

1. Капитал
2. Предложение
3. Конкуренция
4. Спрос

8. В государственном бюджете предусмотрены

1. Изменения объемов промышленного производства
2. Расходы и доходы государства
3. Изменения спроса на определенные товары и продукты питания
4. Показатели роста прибыли предпринимателей

9. Натуральный обмен товарами и услугами. Ремесленник работает на заказ. Преобладает ручной труд. Для какого типа экономики характерны такие признаки?

1. Традиционной
2. Командой
3. Кризисной
4. Рыночной

10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция – это рост денежной массы, не обеспеченной товарами и услугами.
Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

11. Что является характерным признаком нации?

1. Общность духовной жизни
2. Наличие национального государство
3. Высокоразвитое промышленное производство
4. Наличие аппарата принуждения

12. В СССР после окончания Великой Отечественной войны значительно сократилась численность мужского населения. Какую структуру общества характеризует этот факт?

1. Социально - классовую
2. Социально – демографическую
3. Социально - территориальную
4. Социально – этническую

13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе репродуктивная функция остается основной функцией семьи.
Б. Социализаторская функция семьи обеспечивает усвоение индивидом норм поведения и опыта предыдущих поколений.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

14. Что является отличительным признаком тоталитарного режима?

1. Федеративное устройство
2. Право на взимание налогов
3. Контроль государства всех сфер общественной жизни
4. Наличие публичной власти

15. Одним из наиболее важных принципов демократического избирательного права в РФ является

1. Сословность выборов
2. Многоступенчатость выборов
3. Тайное голосование
4. Пропорциональность

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В зависимости от отношения к власти политические партии делятся на реформистские и революционные
Б. Политические партии стремятся к получению государственной власти или влиянию на неё

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

17. Право в отличие от морали

1. Относится к социальным нормам
2. Регулирует поведение социальных групп
3. Поддерживается силой государства
4. Носит оценочный характер

18. Главой государства в Российской Федерации является

1. Председатель Государственной Думы
2. Премьер – министр
3. Председатель Конституционного суда
4. Президент

19. Гражданка приобретает автомобиль в специализированном салоне. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с салоном?

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Административное право
4. Налоговое право

20. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом государстве?

А. Все люди обладают равными правами на жизнь, на свободу, на личное достоинство от рождения

Б. Права человека являются естественными и неотъемлемыми и представляют высшую ценность для общества и государства.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Часть В В1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального обществ и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Развитие крупной промышленности
2. Наличие социальных норм
3. Консерватизм мышления, сопротивление реформам, нововведениям
4. Создание культурных ценностей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	3	2

17	18	19	20	В
3	4	1	3	2,4

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$86 \div 100$	5	отлично
$76 \div 85$	4	хорошо
$56 \div 75$	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

