

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____/С.В. Рогова/

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по специальности:

53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Ставрополь
2025г.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств».

Разработчик:
Сотников Ю.Б., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № от 20 г.
Председатель _____/О.А. Сидоркина/

Согласовано:
Заместитель директора
по методической работе
_____/К.В. Арзуманян/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общеобразовательный учебный цикл (учебные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

Звукооператорская технологическая деятельность.

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Музыкально-творческая деятельность.

ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.

ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи.

ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.

ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности: -53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 час.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 час.;

самостоятельной работы обучающегося: 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов для специальности: 53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Предусматривается в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности: -53.02.08 – «Музыкальное звукооператорское мастерство»**

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	5	
	Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование мировоззрения, норм поведения, ценностных ориентаций обучающихся в области безопасности жизнедеятельности. Особенностью изучения является рассмотрение глобальных проблем современности, которые по своей сути затрагивают интересы всего человечества и создают реальную угрозу для населения страны.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	5	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Цели и задачи изучаемой дисциплины - особенности глобальных проблем современности, которые по своей сути затрагивают интересы всего человечества и создают реальную угрозу для будущего человечества.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Система «человек-среда обитания», как понятие опасности. Индивидуальные, социальные и приемлемые риски.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Использование прогрессивных способов производства, изменения в производственно-хозяйственной деятельности, загрязнение природной среды и атмосферного воздуха.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	3	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел II. Безопасность	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	19	
	Виды и характеристики негативных факторов и различных видов ЧС, мероприятия по		ОК 1-9;

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	защите населения, аварии на опасных объектах. Источники природных, техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Характеристика очагов поражения, возникающих в результате аварий и катастроф.		ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	11	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов – реферат.	8	
Тема 2.1. Понятие и общая квалификация ЧС мирного времени	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Чрезвычайные ситуации мирного времени, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.2. ЧС природного происхождения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения, классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники природных, чрезвычайных ситуаций. Характеристика очагов поражения, возникающих в результате аварий и катастроф.	2	
Тема 2.3. ЧС геологического характера.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера, источники их возникновения, классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и характеристики негативных факторов ЧС геологического характера, мероприятия по защите населения, аварии на опасных объектах. Характеристика очагов поражения, возникающих в результате аварий и катастроф.	2	
Тема 2.4. ЧС метеорологического характера.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	

Тема 2.5. ЧС гидрологического характера.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	ЧС гидрологического характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций гидрологического характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.6. Природные пожары.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по предупреждению пожара. Методы, способы тушения пожаров в помещении – реферат.	2	
Тема 2.7. ЧС биологического происхождения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биологического характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.8. ЧС техногенного происхождения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.9. Аварии на радиационно- опасных объектах (РОО).	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций при аварии на радиационно-опасных объектах (РОО), источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.10. Аварии на химически-опасных объектах.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций при аварии на химически-опасных объектах, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4

Тема 2.11. Аварии на объектах коммунального хозяйства.	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций при аварии на объектах коммунального хозяйства, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия.		
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ аварий на объектах коммунального хозяйства используя статистические данные за взятый промежуток времени.	2	
	ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР:	48	

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	7	ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Виды и характеристики негативных факторов и различных видов ЧС, мероприятия по защите населения, аварии на опасных объектах. Источники природных, техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Характеристика очагов поражения, возникающих в результате аварий и катастроф.		
	Аудиторная работа	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия по предупреждению пожара. Методы, способы тушения пожаров в помещении – реферат. Составление плана основных мероприятий по противодействию терроризму на функциональном объекте (на примере колледжа).	2	
Тема 2.12. Аварии на гидротехнических сооружениях.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды (ГЭС), охлаждения систем в технологических процессах, мелиорации, защиты прибрежных территорий (дамбы), забора воды для водоснабжения и орошения, рыбозащиты, регулирования уровня воды, обеспечения деятельности морских и речных портов, для судоходства (шлюзы). Понятия - запруда, плотина, гидроузел.		
	Аудиторная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 2.13. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву. Производства, где используются взрывчатые и имеющие высокую степень возгораемости вещества, а также железнодорожный и трубопроводный транспорт, как несущий основную нагрузку при доставке жидких, газообразных пожаро- и взрывоопасных грузов.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по предупреждению пожара. Методы, способы тушения пожаров в помещении – реферат.	1	
Тема 2.14. ЧС социального происхождения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	Социальные опасности, получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей. Существование опасностей, демографических процессов и особенностей людей отдельных социальных групп. Социальные опасности - войны и военные конфликты, терроризм,		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана основных мероприятий по противодействию терроризму на функциональном объекте (на примере колледжа).	1	
Тема 2.15. Криминализация общества.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Снижение уровня жизни, безработица, нехватка доступного жилья, отсутствие жизненных перспектив, обострение социального неравенства, ослабление социальных связей, негативные последствия миграции. ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, полиомиелита, серьезной инфекцией остается грипп, в развивающемся мире весьма распространены малярия и шистозоматоз.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Органы управления, силы и средства для защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия. Основная цель -		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4

	объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС. Руководство системой РСЧС - МЧС России.		
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
РАЗДЕЛ III. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	23	
	ЧС военного времени - военные конфликты с применением современных средств поражения. Современные средства поражения - применение ядерного, химического, биологического оружия. Чрезвычайные ситуации военного времени - ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения (ССП).		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опорный конспект - прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного заражения в очаге ядерного взрыва, в зонах химического заражения, в очаге биологического поражения.	8	
Тема 3.1. Понятия и общая квалификация ЧС военного времени.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	Катастрофические последствия для цивилизации представляет возможность применения оружия массового поражения. Принятые за последние годы решения о сокращении ядерных потенциалов, запасов и уничтожении химического и биологического оружия снижают возможности его применения, но полностью не исключают их. Понятия и общая квалификация ЧС военного времени.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опорный конспект - Прогнозирование чрезвычайных ситуаций военного времени.	1	
Тема 3.2. Характеристика ядерного оружия.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	Ядерное оружие. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного заражения и в очаге ядерного взрыва.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного заражения и в очаге ядерного взрыва.	1	
Тема 3.3. Действия населения в очаге ядерного взрыва.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения, очаге ядерного взрыва.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного заражения в очаге ядерного взрыва.	-	
Тема 3.4. Особенности химического оружия.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Химическое оружие. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах химического заражения.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 3.5. Действия населения в очаге химического поражения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах химического заражения.	1	
Тема 3.6. Биологическое оружие.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Бактериологическое оружие. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 3.7. Действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения.		
Тема 3.8. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Укрытие в защитных сооружениях (убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ), пользование индивидуальными средствами защиты (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки), а также профилактическими противорадиационными препаратами. Искключение из употребления загрязненных продуктов и воды, активно проведение санитарной обработки людей, дезактивация одежды, техники, сооружений и других объектов. Ограничение доступа на загрязненную территорию, эвакуация населения с загрязненных территорий. Порядок действия и правила поведения людей в зараженном радиоактивными веществами районе определяются радиационной обстановкой, которая предполагает конкретные модели поведения в зависимости от обстоятельств.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 3.9. Укрытие населения в защитных сооружениях.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	1	
	Защитные сооружения (убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной разведки и контроля.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 3.10. Средства защиты органов дыхания.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	3	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (нормативы). Отработка нормативов по надеванию противогаза.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативы по одеванию противогаза.	1	
Тема 3.11. Средства защиты кожи.	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	4	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (нормативы). Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		ОК 1-9; ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативы по одеванию ОЗК.	2	
Тема 3.12. Назначение и задачи	Содержание учебного материала (Максимальная учебная нагрузка)	2	
	МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и		ОК 1-9;

Гражданской Обороны.	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		ПК 1.1-3.4
	Аудиторная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	60	
ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный к или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. БЖ, уч. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, изд –М.КНОРУС, 2021г.-192с. Для студентов ср. проф. уч. завед.

Дополнительные источники:

- 1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., ГуськоваГ.В.Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2022.
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. – СПб. Лань, 2023.

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
11. Конституция РФ.
12. Федеральный закон «Об обороне» – М.: изд. «Омега-Л», 2011.

Журналы:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Гражданская защита
3. Вестник МЧС России

Интернет – ресурсы:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://www.obj.ru> (сайт содержит статьи по основам безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне, первой помощи);

<http://www.school-obz.org> (сайт по ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей);

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> (сайт по Охране труда и БЖД, содержит справочную литературу, статьи, законодательство);

<http://novtex.ru/bjd/> (сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»);

<http://www.obzh.ru/> (образовательный портал по ОБЖ);

<http://www.infoznak.ru> (знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства);

<http://gazeta.asot.ru/> (сетевая газета «Безопасность труда и жизни»);

<http://bzhde.ru/> (сайт- энциклопедия безопасности жизнедеятельности);

<http://www.mil.ru/> (сайт о военной службе, законодательстве, структуре вооруженных сил);

<http://www.voennoepravo.ru/> (электронный журнал «Военное право»);

<http://www.meduhod.ru/> (сайт о первой медицинской помощи и правилах ее оказания);

<http://www.1st-aid.ru/> (сайт о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
ЗНАНИЯ:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования - развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Применяют: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования - развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
УМЕНИЯ:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для	- организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимают профилактические

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применяют первичные средства пожаротушения; - ориентируются в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применяют профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Звукооператорская технологическая деятельность. ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука. ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.	

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Музыкально-творческая деятельность.

ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.

ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи.

ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.

ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
56 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно